附件1

2025年优秀教案评选活动实施方案

**一、评选组别**

此次评选设立四个组别，分为文科、理科、工科、思想政治理论课专项。

第一组为文科(01 哲学，02经济学，03法学，04教育学， 05文学，06历史学，12管理学，13艺术学)

第二组为理科(含07 理学)

第三组为工科(含08工学，09农学)

第四组为思想政治理论专项(思政类课程)

**二、名额分配**

每个基层工会根据自身学科设置，最多可推荐共10门课程教案参加评选，其中各组别不超过3门。

**三、计分办法**

评审由教学目标设计、教学过程设计、课程教材处理和 其他参考内容四方面组成，成绩评定采用百分制，四者权重 分别为10%、50%、30%、10%。计算方式：教学目标设计10分 +教学过程设计50分+课程教材处理30分+其他参考内容10分 =100分。

**四、评审内容**

优秀教案评审由评审专家组从以下几方面内容综合考 核评价。

1.教学目标设计：

(1)教学目标明确、思路清晰，契合课程教学大纲和课 程的基本要求；

(2)重点、难点、要点阐述清楚、详略得当、知识点安 排有系统性。

2.教学过程设计：

(1)教学环节设计完整合理，结构合理有层次；

(2)深入挖掘课程思政元素，将课程思政元素有机融入

课程教学；

(3)教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环 节安排得当，时间分配合理科学；

(4)教学方法设计巧妙，手段新颖独特，注重启发性和 研究性，师生互动性强；

(5)充分考虑学生基础知识、专业背景、学习能力、认 知水平等各方面的差异，针对学生的特点来设计富有层次的 问题、提出不同难度的任务；

(6)重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与 学科特点，合理选择教具、实验、多媒体等合适的教学手段 达成教学目标；

(7)有板书安排、有上课提问的设置，有与学生互动设 计，有辅导、答疑的问题与难点；

(8)能体现课堂考核方式和学生学习成果评价。

3.课程教材处理：

(1)教材分析透彻，能根据章节特点和重点设计教学过 程 ；

(2)突破难点，强化理解(体现在从抽象到具体，以简驾 繁的处理教材内容);

(3)重点突出，能依据教材特点与专业基础、应用相衔 接，知识点和技能点能有机结合。

4.其他参考内容：

(1)教案完整、内容丰富，信息量大；

(2)文字简练、格式合理、图式规范。

**五、评审要求**

1.需提供一门课程的某一章节完整教案(课程学时不少 于2学时),能体现课程授课内容、教学设计。

2.教案要求排版整齐，便于后期陈列展示，归档保存。